



'সামান্য মন্ত্র: সাধিত্য সামান্য'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-BENGALI

NEW SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin: indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) ছেদ কাকে বলে? ছেদ ও যতির মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (খ) টীকা লেখো: লয় অথবা দল।
- (গ) ছেকানুপ্রাস অলংকার কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'লোকসাহিত্য' গ্রন্থে কয়টি প্রবন্ধ সংকলিত হয়েছে এবং কী কী?
- (ঙ) তিনজন লোকসংস্কৃতি-গবেষকের নাম লেখো।
- (চ) কবিগানের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) ছন্দোলিপি প্রস্তুত করো:
আমি ক্লাস্ত প্রাণ এক, চারিদিকে জীবনের সমুদ্র সফেন,
আমারে দু'দণ্ড শান্তি দিয়েছিল নাটোরের বনলতা সেন।
- (খ) অলংকার নির্ণয় করো:
(অ) লঙ্কার পঙ্কজ রবি গেলা অস্তাচলে।
(আ) কে বলে শারদ শশী সে মুখের তুলা
পদনখে পড়ে আছে কতগুলো।
- (গ) উৎপ্রেক্ষা অলংকার কাকে বলে? এই অলংকার কত প্রকার ও কী কী? প্রত্যেক প্রকার অলংকারের উদাহরণসহ পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'এপার গঙ্গা; ওপার গঙ্গা, মধ্যখানে চর,
তারি মধ্যে বসে আছে শিব সদাগর।'
— এই ছড়াটির সূত্র ধরে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের যে মনোভাব প্রকাশিত হয়েছে তা উল্লেখ করো।
- (ঙ) টীকা লেখো: পটুয়া, চোর-চুনী।
- (চ) বাংলা লোকসংস্কৃতি চর্চায় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২ × ২ = ২৪

- (ক) দলবৃত্ত ছন্দের সংজ্ঞা দাও। এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (খ) উপমা অলংকার কাকে বলে? এই অলংকার কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ প্রত্যেক প্রকার অলংকারের পরিচয় দাও।
- (গ) 'লোকসাহিত্য' গ্রন্থের কোন্ প্রবন্ধে হরগৌরীর দাম্পত্য জীবনের কথা উঠে এসেছে? তার পরিচয় দাও।
- (ঘ) প্রবাদ কাকে বলে? প্রবাদের বৈশিষ্ট্য লেখো। প্রবাদের মধ্য দিয়ে কিভাবে সমাজচিত্র ফুটে উঠেছে তা উদাহরণসহ উল্লেখ করো।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-ENGLISH

SELECTIONS FROM EUROPEAN LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

(a) Attempt a critical appreciation of Sonnet no. 65 by Shakespeare.

OR

(b) Analyse Shakespeare's depiction of time as a destroyer with reference to any one sonnet on your syllabus.

(c) Consider Wordsworth as a poet of nature with reference to the Lucy Poems.

OR

(d) Critically appreciate Wordsworth's "Three years she grew in sun and shower".

(e) Consider W. H. Auden's "The Unknown Citizen" as a satire on the modern welfare state.

OR

(f) How does Auden describe nature and humans in "Autumn Song"?

GROUP-B

2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

(a) Comment on the appropriateness of the title of Woolf's short story, "The Duchess and the Jeweller".

OR

(b) Analyse the character of the duchess in Woolf's short story.

(c) Examine the nature of colonial violence as depicted in Orwell's "Shooting an Elephant".

OR

(d) How does Orwell describe the death of the elephant in "Shooting an Elephant"?

(e) Discuss the character of Gip in "The Magic Shop".

OR

(f) Bring out the significance of the title, "The Magic Shop".

(g) Analyse the climax of Munro's short story, "The Open Window".

OR

(h) Discuss the character of Framton Nuttel in "The Open Window".

GROUP-C

3. Answer any *one* of the following questions:

10×1 = 10

(a) Critically comment on the character of Malvolio in *Twelfth Night*.

OR

(b) Bring out the dramatic significance of the "Trap Scene" (Act III, Scene V) in *Twelfth Night*.

(c) Analyse the character of Lady Macbeth.

OR

(d) Discuss the Sleepwalking Scene (Act V, Scene I) in *Macbeth*.

GROUP-D

4. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

(a) "So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee."
— Explain the significance of the lines.

(b) How does Wordsworth describe the field of daffodils?

(c) Give one example of Shakespeare's use of imagery from nature in any sonnet on your syllabus.

(d) What does the title of Auden's poem, "The Unknown Citizen", signify?

(e) Why does Viola disguise herself as a man, Cesario, in *Twelfth Night*?

(f) What happens to Macbeth at the end of the tragedy?

—x—



‘সামান্য মন্ত্র: সামিতি: সামানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কয়েক চারবটা প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Write a short note on Bandegan-i-Chehelgani. 3
বন্দেগানি চেহেলগানি সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
বন্দেগান-ই-চাহলগানীমাথি ছোটো টিপ্পণী লেখুন।
2. Write a short note on Kabir. 3
কবিরের ওপরে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
কবীরকো বারোমা সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখুন।
3. Write a short note on Asta Pradhan. 3
অষ্টপ্রধানের ওপরে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
অষ্টপ্রধানমাথি ছোটো টিপ্পণী লেখুন।
4. Explain the Safety Valve theory regarding the origin of Indian National Congress. 3
ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের উদ্ভবে সেফটি ভালভ তত্ত্বের মূল্যায়ন কর।
ভারতীয় রাষ্ট্রীয় কাংগ্রেসকো উত্পত্তি সম্বন্ধী সুরক্ষা ম্যাল্ভ সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা করুন।
5. What do you mean by Dastak? 3
দস্তক বলতে কী বোঝায়?
दस्तक भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. What was Vidyasagar's role in the emancipation of women? 3
নারী সমাজের উত্তরণে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা কী ছিল?
महिला मुक्तिमा विद्यासागरको भूमिका के थियो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

6×4 = 24

Answer any four questions

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

7. Write a short note on Sultana Razia.
সুলতানা রাজিয়াকে নিয়ে যা জান লেখ।
সুলতানা রাজিয়াको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6
8. Write a short note on Bhakti Movement in North India.
उत्तर भारतते भक्ति आन्दोलन নিয়ে मूल्यायन कर।
उत्तर भारतमा भक्ति आन्दोलनको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6
9. Write a short note on Din-i-Ilahi.
दीन-ई-इलाही सम्पर्के मूल्यायन कर।
दिन-इ-इलाहीमाथि संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6
10. What were the causes and effects of Battle of Plassey?
पलाशीर युद्धेर कारण एवं फलफलशुलि की छिल ?
प्लासीको युद्धको कारण र प्रभाव के थियो ? 6
11. Write a note on Subsidiary Alliance.
अधीनतामूलक मित्रता नीति নিয়ে मूल्यायन कर।
सहायक गठबन्धनमाथि संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6
12. What was Rajaji formula?
राजाजी सूत्र बलते की बोकाय ?
राजाजी सूत्र के थियो ? 6

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two questions

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

13. Evaluate the economic measures taken by Alauddin Khalji.
আলাউদ্দিন খলজীর অর্থনৈতিক সংস্কারনীতি নিয়ে আলোচনা করো।
अलाउद्दीन खिलजीले गरेका आर्थिक उपायहरूको मूल्याङ्कन गर्नुहोस्। 12
14. How far the Deccan policy of Aurangzeb was responsible for the decline of Mughal Empire?
आउरङ्गजेबेर दक्षिणत नीति मुघल साम्राज्येर पतनेर जन्ये कतखानि दायी छिल ?
मुगल साम्राज्यको पतनमा औरङ्गजेबको डेक्कन नीति कतिको जिम्मेवार थियो ? 12
15. Describe the administrative system established by Shivaji.
शिवाजीर प्रशासनिक व्यवस्था নিয়ে मूल्यायन कर।
शिवाजीद्वारा स्थापित प्रशासनिक प्रणालीको वर्णन गर्नुहोस्। 12
16. Give an account of Quit India Movement.
भारत छोड़ आन्दोलन নিয়ে प्रबन्ध लेख।
भारत छोडो आन्दोलनको विवरण दिनुहोस्। 12

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-POLITICAL SCIENCE (602)

FEMINISM: THEORY AND PRACTICE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ :
- (a) Examine the role of patriarchy in feminist theory. 12
নারীবাদের তথ্যে পিতৃতন্ত্রের ভূমিকা মূল্যায়ন কর।
নারীবাদী সিদ্ধান্তমা পিতৃসত্তাকো ভূমিকা জাঁচুহোস্।
- (b) Write a note on the origin and nature of Radical Feminism. 6+6
মৌলবাদী নারীবাদের উৎপত্তি এবং প্রকৃতি আলোচনা কর।
কট্টরপন্থী নারীবাদকো উত্পত্তি র প্রকৃতিমা এক টিপ্পণী লেখ।
- (c) Discuss the origin and evolution of feminism in USA. 6+6
মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে নারীবাদের উৎপত্তি এবং বিবর্তন আলোচনা কর।
সংযুক্ত রাজ্য অমেরিকামা নারীবাদকো উত্পত্তি র বিকাশকো बारेमा छल-फल गर।
- (d) Examine the impact of social reform movements on women's status in India. 12
ভারতে নারীদের মর্যাদার ক্ষেত্রে সমাজ-সংস্কার আন্দোলনের প্রভাব আলোচনা কর।
भारतमा महिलाहरूको स्थितिमा सामाजिक सुधार आन्दोलनको प्रभावको विवेचना गर।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

2. Answer any *four* from the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন চার প্রশ্নকো উত্তর লেখ:
- (a) New Feminist School. 6
নয়া নারীবাদী স্কুল।
নয়া ফেমিনিষ্ট স্কুল।

- (b) Origin of Feminism in China. 6
 চীনে নারীবাদের উৎপত্তি।
 चीनमा नारीवादको उत्पत्ति।
- (c) Discuss Women's participation in Indian National Liberation Movement. 6
 ভারতের জাতীয় মুক্তি আন্দোলনে নারীদের অংশগ্রহণ আলোচনা কর।
 भारतीय राष्ट्रिय मुक्ति आन्दोलनमा महिला सहभागिता बारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (d) Write a note on the Property Rights of Women in India. 6
 ভারতে নারীদের সম্পত্তির অধিকার বিষয়ে একটি টীকা লেখ।
 भारतमा महिलाहरूको सम्पत्ति अधिकारबारे एउटा टिप्पणी लेख।
- (e) Discuss the contribution of Mary Wollstonecraft to the origin of Feminist ideas. 6
 নারীবাদী ধারণার উৎপত্তিতে মেরি উলস্টোনক্রাফ্টের অবদান আলোচনা কর।
 मैरी वोलस्टोनक्राफ्टको नारीवादी विचारधाराको उत्पत्तिमा योगदान-बारे चर्चा गर।
- (f) Make a comparative analysis of 'Paid' and 'Unpaid' labour. 6
 বেতনিক এবং অবৈতনিক শ্রমের মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা কর।
 भूतान र नपरी श्रमको तुलनात्मक विश्लेषण गर।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

3. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 कुनै चार विषयमा छोटो टिप्पणी लेख :
- (a) Matriarchy 3
 মাতৃতান্ত্রিকতা
 मातृसत्ता
- (b) Eco-Feminism 3
 ইকো-নারীবাদ
 इकोफेमिनिज्म
- (c) Unproductive labour 3
 অনুৎপাদনশীল শ্রম
 अनुत्पादक श्रम
- (d) Patrilineal Social Practice 3
 পিতৃতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থা
 पितृवशीय सामाजिक अभ्यास
- (e) Invisible Work 3
 অদৃশ্য কাজ
 अदृश्य काम
- (f) Methods of Computing Women's Work. 3
 মহিলাদের শ্রমের পরিগণনামূলক পদ্ধতিসমূহ।
 महिलाहरूको कामको गणना गर्ने विधिहरू।

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper consists of sections GE-2A and GE-2B.
The candidates are required to answer any one from two sections.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-2A

YOGA EDUCATION

योगা

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

1. State three aims of Yoga Education. 3
যোগশিক্ষার তিনটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।
योगा शिक्षा को तीनवटा उद्देश्यहरू लेख।
2. What do you mean by ‘Pranayama’? 3
প্রাণায়াম বলতে কী বোঝ ?
प्रानायम / प्रणायण भनेको के हो ?
3. What is the meaning of Yoga? 3
যোগের অর্থ কী ?
योगा भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. What is the meaning of Yoga according to Patanjali? 3
ৰাষি পতঞ্জলিৰ মতে যোগের অর্থ কী ?
पतानजली अनुसार योगाको परिभाषा के हो ?
5. What is the name of the greatest Yoga book and what are the paths mentioned in this book? 3
सर्वश्रेष्ठ योग ग्रन्थের নাম কী ? এই গ্রন্থে উল্লিখিত পথগুলি কী ?
योगशिक्षाको महत्वपूर्ण किताबको नाम लेख्दै। यसको मार्गहरू लेख।
6. What are the health related problems? 3
স্বাস্থ্য সংক্রান্ত সমস্যা কী কী ?
स्वस्थसम्बन्धित समस्या भनेको के हो ?

GROUP-B / विभाग-ब / खण्ड-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

ये-कान चारुटि प्रश्नर उतर दाओ

कुनै चार प्रश्नहरु को उत्तर लेख

7. Write how stress management is done through Yoga?
योगेर माध्यमे कीभावे चाप बाबस्थापना सभव ह्य ?
तनाव व्यवस्थापन कसरी योगा माध्यम गर्न सकिन लेख ? 6
8. Briefly discuss the basis of yoga in the Indian context.
भारतवर्षेर प्रेक्षिते योगेर भित्ति संक्षेपे आलोचना करो।
योगाको आधार भारतीय सन्दर्भमा विश्लेषण गर। 6
9. How yoga develops personality?
योग व्यायामे ब्यक्तिह्वेर बिकास कीभावे ह्य ?
योगाले कसरी मानिसको व्यक्तित्व विकास गर्छ ? 6
10. Write general guidelines for performing Yoga Education.
योगशिक्षा सम्पादनर जन्य साधारण निर्देशिकागुलि लेखो।
योगाशिक्षा तयारी गर्दा सामान्य निर्देशनहरुको विवरण लेख। 6
11. Discuss about the different types of Yoga.
योग-एर विभिन्न प्रकार सम्पर्के आलोचना करो।
योगा को प्रकारहरुको विश्लेषण गर। 6
12. Describe the need of yoga for healthy life style.
स्वास्थ्यर जीबनधारणर जन्य योगेर प्रयोजनीयता वर्णना करो।
स्वस्थ जीबनमा योग को आवश्यकताहरु वर्णन गर। 6

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

ये-कान दुटि प्रश्नर उतर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरु को उत्तर लेख

13. What is Yoga Education? Explain the role of teachers in Yoga Education.
योगशिक्षा की ? योगशिक्षाय शिक्षकर भूमिका ब्याख्या करो।
योगशिक्षा भनेको के हो ? योग शिक्षामा शिक्षकको भूमिका विश्लेषण गर। 2+10
14. Explain the historical background of Yoga Education.
योगशिक्षार ऐतिहासिक प्रेक्षापट ब्याख्या करो।
योगशिक्षाको ऐतिहासिक पृष्ठभूमिको वर्णन गर। 12
15. Discuss the features of Sankhya Philosophy.
सांख्य दर्शनर वैशिष्ट्य आलोचना करो।
सांख्य योग दर्शनको विशेषताहरु वर्णन गर। 12
16. Discuss the characteristics of Yoga education and explain the need of yoga for good health.
योगशिक्षार वैशिष्ट्य आलोचना करो एवं स्वास्थ्यर जन्य योगेर प्रयोजनीयता वर्णना करो।
योग शिक्षा को विशेषताहरु व्याख्या गर अनि मानिसको स्वस्थमा योग शिक्षा का आवश्यकता वर्णन गर। 6+6

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

मानव अधिकार शिक्षण

GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुने चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख

1. What do you mean by human values? 3
मानविक मूल्यबोध बलते की बोधो ?
मानव मूल्य वा मानव मानहरू भनेको के हो ?
2. Define Human Rights Education. 3
मानव-अधिकार शिक्षण संज्ञा दाओ।
मानव अधिकार शिक्षालाई परिभाषित गर।
3. Mention three limitations of UNO in human rights. 3
मानव-अधिकार विषयक UNO-र तिनटि सीमाबद्धता उल्लेख करो।
यू एन ओ (UNO) को कुने तीनवटा सीमाहरू मानव अधिकार क्षेत्रमा लेख।
4. State three objectives of Human Rights Commission. 3
मानव-अधिकार कमिशनर तिनटि लक्ष्य उल्लेख करो।
मानव अधिकार कमिशनको तीनवटा उद्देश्यहरू लेख।
5. What do you mean by unity in diversity? 3
बैचिह्यर मध्ये एक्य बलते की बोधो ?
अनेकतामा एकता भनेको के हो ?
6. What are the duties of media to protect human rights? 3
मानव-अधिकार रक्षार क्षेत्रे संवादमाध्यमर भूमिका लेखो।
मिडियाको कर्तव्यहरू मानव अधिकार माथी लेख।

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुने चारवटा प्रश्नहरू को उत्तर लेख

7. Discuss the role of educational institutions in spreading awareness about human rights. 6
मानवाधिकार सम्पर्के सचेतनता बिस्तारे शिक्षा प्रतिष्ठानर भूमिका आलोचना करो।
मानव अधिकारको चेतना फैलाउने क्षेत्रमा शैक्षिक संस्थाको भूमिका वर्णन गर।

8. Discuss the role of Supreme Court in the context of human rights. 6
 মানবাধিকার বিষয়ক সূপ্রিম কোর্টের ভূমিকা লেখো।
 মানব অধিকার ক্ষেত্রমা सर्वोच्च अदालत को भूमिका वर्णन गर।
9. Describe the Universal Declaration of Human Rights. 6
 মানবাধিকার বিষয়ক আন্তর্জাতিক অভিমত বর্ণনা কর।
 মানব অধিকারकी सार्वजनिक घोषणापत्रबारे वर्णन गर्नुहोस्।
10. Discuss the duties of UNO about human rights. 6
 মানব অধিকার বিষয়ক UNO-র দায়িত্বগুলি বর্ণনা করো।
 মানব অধিকার ক্ষেত্রমা यू एन ओ (UNO) को कर्तव्यहरू बिम्बेपण गर।
11. Discuss the role of NGO in the context of human rights. 6
 মানব অধিকার বিষয়ে NGO-র ভূমিকা লেখো।
 মানব অধিকার ক্ষেত্রমা NGO को भूमिका वर्णन गर।
12. Discuss the significance of Human Rights Education. 6
 মানবাধিকার শিক্ষার তাৎপর্য আলোচনা করো।
 মানব অধিকার शिक्षाको महत्व वर्णन गर।

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

12×2 = 24

Answer any two questions

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नहरू को उत्तर लेख

13. Explain the Human Rights Act, 1993. 12
 মানবাধিকার আইন ১৯৯৩ বর্ণনা করো।
 মানব অধিকার আয়কর 1993 (१९९३) वर्णन गर।
14. What is Human Rights? Discuss the role of Human Rights Commission. 2+10
 মানবাধিকার বলতে কী বোঝ? মানবাধিকার কমিশনের ভূমিকা বর্ণনা করো।
 মানব অধিকার के हो? मानव अধिकार कमिशन को भूमिका वर्णन गर।
15. Discuss the various types of human values in detail. 12
 মানবিক মূল্যবোধগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত বর্ণনা করো।
 मानव मूल्यको प्रकारहरू बारे बिस्तार वर्णन गर।
16. Discuss the history of human rights, National and International context. 6+6
 জাতীয় ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে মানবাধিকারের ইতিহাস আলোচনা করো।
 राष्ट्रिय अनि अन्तराष्ट्रिय स्तरमा मानव अধिकार इतिहास वर्णन गर।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Unit-I

1. Answer any **one** question: 12×1 = 12
 - (a) Write a detailed note on "वास्तुशास्त्र" in ancient and mediaeval India.
 - (b) Write a detail note on 'गणितशास्त्र'।

2. Write short notes on any **two** of the following: 6×2 = 12
 - (a) व्याकरणशास्त्र
 - (b) चरकसंहिता
 - (c) पञ्चसिद्धान्तिका

3. Answer any **four** of the following questions: 3×4 = 12
 - (a) How many उपवेदs are there in Sanskrit literature? Name them.
 - (b) What do you mean by त्रिमुनिव्याकरण ?
 - (c) Who was पिङ्गलाचार्य ? What is his famous book on छन्दःशास्त्र ?
 - (d) Who was 'नागार्जुन' ?
 - (e) Who wrote 'संगीतरन्ताकरः' ?
 - (f) Who wrote सिद्धान्तशिरोमणिः ?
 - (g) Write the names of seven Vedic verses?

4. Translate from Bengali to Sanskrit any **two** of the following: 6×2 = 12
 - (a) গ্রন্থই আমাদের সবচাইতে বড় বন্ধু। আমাদের বন্ধুদের পরিবর্তন বা মৃত্যু হতে পারে, কিন্তু গ্রন্থ সর্বদাই আমাদের সাথে কথা বলে।
 - (b) বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবী সরস্বতী। তাঁর মাথায় মুকুট আর কণ্ঠে রত্নহার। হাতে বীণা শোভা পাচ্ছে। শ্বেতহংসের উপরে তিনি কমলাসনে বসে আছেন। তাঁর পূজার কালও সুন্দর। আমরা সকল সময়ে তাকে স্বরণ করি।
 - (c) পাটলিপুত্রে বিন্দুসার নামে একজন রাজা রাজত্ব করতেন। তাঁহার একটি পুত্র জন্মিয়াছিল। তাহার নাম ছিল সুসীম। সেই সময় চম্পা নগরীতে এক ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার সুন্দরী দশনীয়া এক কন্যা ছিল। ব্রাহ্মণ সেই কন্যাকে লইয়া পাটলিপুত্রে গমন করিলেন।

Unit-II

5. Read any *one* of the following passages and answer the following question in 12×1 = 12 Sanskrit:

(a) अस्ति कस्मिंश्चिदधिष्ठाने चित्राङ्गी नाम सारमेयः । एकदा तत्र चिरकालं दुर्भिक्षं पतितम् । अन्नाभावात् सारमेयादयः निष्कुलतां गन्तुम् आरब्धाः । अत्रान्तरे स चित्राङ्गी क्षुतक्षामकण्ठः सुभिक्षं श्रुत्वा अन्यदेशं गतः । तत्र च कस्मिंश्चित् पुरे कस्यचित् गृहस्थस्य शिथिलगृहिणीप्रसादेन तृप्तिं गच्छति । परं बहिर्निगतोऽन्यैः सारमेयैः चतुर्दिशं दंष्ट्राभिः विदार्यते ।

(क) सारमेयस्य किं नाम आसीत् ?

(ख) अन्नाभावात् सारमेयानां का अवस्था जाता ?

(ग) कथं चित्राङ्गः अन्यदेशं गतः ?

(घ) कस्यचित् गृहस्थस्य गृहे, गृहात् बहिरपि चित्राङ्गस्य का दशा अभवत् ?

(b) एकदा निभृतं शृगालो ब्रूते-सखे । अस्मिन् वनैकदेशे शस्यपूर्णक्षेत्रमस्ति । तदहं त्वां नीत्वा दर्शयामि । तथा कृते सति स मृगः प्रत्यहं तत्र गत्वा शस्यं खादति । अथ क्षेत्रपतिना तद् दृष्ट्वा पाशो नियोजितः। अनन्तरं पुनरागत्य मृगः पाशैर्बद्धोऽचिन्तयत् - को मामितः कालपाशादिव व्याघ्रपाशात् त्रातुं मित्रादन्यः समर्थः ।

(क) हरिणं शृगालः किमुक्तवान् ?

(ख) तद्देशं गत्वा हरिणः किं कृतवान् ?

(ग) क्षेत्रपतिः तदा किं कृतवान् ?

—x—



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:
কুণৈ চারবট্টা প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ :
- (a) What is Copula?
সংযোজক কি ?
'কোপুলা' কে হো ? (Copula)
- (b) What do you understand by 'Immediate Inference'?
অমাধ্যম অনুমান বলতে কী বোঝ ?
'তৎকাল অনুমান' মন্বালে কে বুজ্জুহুন্ত ?
- (c) What is 'sub-altern opposition'?
অসম বিরোধিতা বলতে কী বোঝ ?
'Sub-altern Opposition' কে হো ?
- (d) What do you understand by 'figure of a syllogism'? How many figures are there?
ন্যায়ের সংস্থান বলতে কী বোঝ ? ন্যায়ে মোট কয়টি সংস্থান আছে ?
'Figure of a Syllogism' মন্বালে কে বুজ্জুহুন্ত ? কতি আকার হরু চন্ ?
- (e) Transform the following into standard form of categorical proposition:
বাক্যগুলিকে নিরপেক্ষ বচনের আকারে রূপান্তরিত করঃ
দিউৎকা বাক্যহরুলার্ম মানক রূপমা পরিবর্তন মর্নুহোস্
- (i) Virtuous alone are happy
কেবলমাত্র ধার্মিকেরাই সুখী
- (ii) Man is selfish
মানুষ স্বার্থপর
- (iii) Birds are not beasts.
পাখিরা পশু নয়।
- (f) What is complementary term?
পরিপূরক পদ কাকে বলে ?
Complementary term কে হো ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

6×4 = 24

2. Answer any *four* questions of the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(a) What is obversion? What are the rules of obversion? Explain with example. 2+4

বিবর্তন কাকে বলে? বিবর্তনের নিয়মগুলি কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

‘विवर्तन’ के हो? विवर्तनका नियमहरू के-के छन्? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) What is syllogism? Explain the structure and characteristics of syllogism. 3+3

নিরপেক্ষ ন্যায় বলতে কী বোঝায়? নিরপেক্ষ ন্যায়ের গঠন ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।

‘सिलोजीजम्’ के हो? सिलोजीजम् को संरचना र विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

(c) Test the validity or invalidity of the following argument and argument form using truth table: 3+3

সত্যসারণীর সাহায্যে যুক্তি ও যুক্তির আকারের বৈধতা ও অবৈধতা ব্যাখ্যা কর:

दिइएको तर्क र तर्कफारमको वैधता अवैधता निर्धारण गर्न सत्य सारणी प्रयोग गर्नुहोस्

(i) $M \supset N$ $\sim N / \therefore M \cdot N$ (ii) $(p \supset q) \cdot (r \supset s)$ $p \vee r / \therefore q \vee s$

(d) What is contraposition? State the rules of contraposition. Is contraposition of I proposition possible? Explain. 2+2+2

সমবিবর্তন কি? সমবিবর্তনের নিয়মগুলি কী কী? I বচনের সমবিবর্তন কী সম্ভব?

कन्ट्रापोजिसन (Contraposition) के हो? कन्ट्रापोजिसनका नियमहरू बताउनुहोस्। के ‘I’ प्रतिज्ञामिको कन्ट्रापोजिसन सम्भव छ? व्याख्या गर्नुहोस्।

(e) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of ‘Syllogistic rules’: 3+3

(i) AAA— 4th figure.

(ii) He must be hedonist. Because he seeks pleasure.

নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম অনুসারে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা/অবৈধতা বিচার কর:

(i) AAA— 4th figure.

(ii) সে হয় সুখবাদী কেন না সে সুখ কামনা করে।

‘Syllogistic rules’ को सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधतावा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) AAA— 4th figure.

(ii) He must be hedonist. Because he seeks pleasure.

(f) Distinguish between good and bad analogy.

ভালো ও মন্দ উপমায়ুক্তির মধ্যে পার্থক্য কর।

राम्रो र नराम्रो समानता को माल्मको भिन्नता देखाउनुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुन दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn diagram. 4+4+4
- (i) AII—2nd figure
(ii) AEE—4th figure
(iii) No Republicans are democrats; Some democrats are wealthy men. Since Some wealthy men are not Republicans.
- ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা ও অবৈধতা বিচার কর।
- (i) AII—2nd figure
(ii) AEE—4th figure
(iii) কোন প্রজাতন্ত্রীরাই গণতন্ত্রী নয়; সুতরাং কিছু গণতন্ত্রী ধনী, কারণ কিছু ধনী প্রজাতন্ত্রী নয়।
ধেন রেখাচিত্রকো সহায়তাদ্বারা दिइएका तर्कहरूको वैधतावा अवैधताको जाँच गर्नुहोस्।
- (i) AII—2nd figure
(ii) AEE—4th figure
(iii) No Republicans are democrats; Some democrats are wealthy men. Since Some wealthy men are not Republicans.
- (b) Use truth table to determine the following statement forms as tautology, self contradictory and contingent: 4+4+4
- (i) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$
(ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$
(iii) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$
- सत्यसारणीर साहाय्ये निम्लिखित बचनগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যাत्व ও পরतसाध्याता निर्णय करः
- (i) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$
(ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$
(iii) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$
- सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट tautology, self contradictory and contingent निर्धारण गर्नुहोस्
- (i) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$
(ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$
(iii) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$
- (c) What is induction? Distinguish between inductive argument and deductive argument. 6+6
- आरोह अनुमान की ? आरोह ओ अवरोह अनुमानेर मध्ये पार्थक्य कर।
'आरोह' के हो ? 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखानुहोस्।
- (d) What are the criteria for appraisal of analogical argument? Discuss. 12
- सादृश्यमूलक युक्ति शीकारेर मानदण्डगुलि की ? आलोचना कर।
एनालॉजिकल तर्कको मूल्याङ्कनका लागि मापदण्ड के हो ? चर्चा गर्नुहोस्।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-SOCIOLOGY
POPULATION AND SOCIETY

Full Marks: 60

Time Allotted: 2 Hours

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

12×2 = 24

Answer any *two* of the following questions

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনে দুইঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

1. What is population studies? Discuss the importance of population study.
জনসংখ্যা অধ্যয়ন কি? জনসংখ্যা অধ্যয়নের গুরুত্ব আলোচনা করো।
জনসংখ্যার অধ্যয়ন ভন্নালে কে বুজিন্ত? জনসংখ্যার অধ্যয়নকা মহত্ববারে বিবেচনা গর্নুহোস্। 4+8
2. Discuss Marxian theory of population. What are its criticism?
মার্কসীয় জনসংখ্যা তত্ত্ব আলোচনা করো। এর সমালোচনাগুলো কি কি?
মার্কসকা মত অনুসার জনসংখ্যার সিদ্ধান্তবারে চর্চা গর্নুহোস্। यसকা আলোচনাत्मक पक्षहरु के के हुन्? 8+4
3. Define mortality. Discuss the factors of high mortality rate in rural India.
मृत्युहार এর সংজ্ঞা দাও। ভারতের গ্রামগুলোতে উচ্চ-মৃত্যুহারের কারণসমূহ আলোচনা করো।
মৃত্যুদর ভন্নালে কে বুজিন্ত? গ্রামীণ ভারতমা উচ্চ মৃত্যুদরকা কারণहरु के के हुन्? 4+8
4. What is population policy? Discuss the important features of population policy of post-independent India.
জনসংখ্যা নীতি কি? স্বাধীন ভারতবর্ষের জনসংখ্যা নীতির গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করো।
জনসংখ্যা নীতি ভন্নালে কে বুজিন্ত? स्वतन्त्रोत्तर भारतमा जनसंख्या नीतिका मुख्य लक्षणहरुबारे चर्चा गর্নুहোস্। 4+8

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

6×4 = 24

Answer any *four* of the following questions

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনে চারঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

5. Discuss the relationship between sociology and demography.
সমাজতত্ত্ব ও জনবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।
समाजशास्त्र र जनसांख्यिकीमाझ रहेको सम्बन्धबारे चर्चा गর্नुहोस्। 6